

КОНТОРА АДРЕС:
Москва—Петри, Кузнецкий м. д. № 1.
Тел. 3-06-30

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:
На год 1 руб. 20 коп.
» 6 мес. — 67 »
» 3 мес. — 30 »

Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ АДРЕС:
Москва — 9, Б. Дмитровка, д. № 16.
Тел. 3-68-50

Важнейшие должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и воева.

№ 8 (102)

Еженедельная газета юных пионеров

20 февраля 1927 г.

Привет XI губернскому съезду Московской организации ВЛКСМ

Год работы Комсомола

Сегодня открывается XI губернский съезд нашей Московской организации комсомола. Пионеры, как смена комсомолу, должны знать, что проделала комсомольская организация за год, т. е. за период от X губернского съезда. Этот год был годом творческой работы комсомола по проведению в жизнь решений партийных и комсомольских конференций, главнейшими решениями которых являлись: оживление всей работы комсомола и необходимость его практического активного участия в деле хозяйственного строительства нашей страны. Можно без преувеличения сказать, что за этот год комсомол сделал огромный шаг вперед нашей партии, рабочим классом, и всей массой молодежи — на право называться сменой партии, и на оправдание своего назначения, как первого помощника партии во всей ее работе по социалистическому строительству.

Нас спросят, удачно ли справились мы с задачей. Мы отвечаем: да, не плохо, и подтверждаем это тем, что за этот год наши ряды выросли на 20.000 человек и показали свою стойкость и сплоченность за линию партии при наскоке на нее оппозиционного партийного блока.

Практически помогаем социалистическому строительству

Если раньше мы особо подчеркивали необходимость перехода от общих разговоров к практическому делу, то теперь мы должны, не хвастаясь, подчеркнуть, что многие ячейки правильно поняли наше указание и действительно повели работу по-новому. Теперь мы смело можем заявить о наших практических достижениях и в работе деревенских ячеек по строительству новой деревни и в работе наших производственных ячеек по общему строительству промышленности, по улучшению наших фабрик и заводов. Уже сейчас еще при слишком слабом учете работы мы можем указать на тысячи примеров в области борьбы с граблями, улучшения качества продукции, лучшего отношения к станку и инструментам и т. п., и что главное всего в этой работе так это то, что при этом выявились такие формы работы, которые увязывают нашу работу по улучшению производства с личными интересами молодежи. Конкурсы на лучшего производственника, научно-технические кружки для повышения технических знаний молодежи, постановка на собраниях ячейки и в цехах вопросов жизни производства, развитие изобретательства, чтения лекций на интересные молодежи вопросы и проч.

Культурная, советская деревня строится при участии комсомола

Там же можно было бы указать и в области работы комсомола в деревне — собрание комсомольцев-домохозяев, показательная сельскохозяйственная работа наших сельхоз. кружков, инициатором в построении, которых является тоже наша комсо-

мольская организация. Можно было бы указать и на такие важнейшие моменты в работе деревенских ячеек, как помощь бедноте, организации при непосредственной инициативе комсомола различных сельскохозяйственных товариществ. Участие наших ячеек в общей культурной работе деревни: изба-читальня, помощь школе, организация досуга молодежи и т. д.

Имея большие достижения — нам нельзя забывать о дальнейших задачах и трудностях

Все это, несомненно, свидетельствует о том, что наша организация встала на правильный путь, идет действительно по пути подъема, и хотя этот подъем является не легким, заставляющим напрягать всю волю организации и его одоление, мы имеем в наших рядах полное понимание важности задач, и полное сознание того, что этот путь мы одолеем, под руководством нашей партии и дальше сможем двигаться по пути успехов.

Но для того, чтобы знать, как двигаться, надо знать и то, что у нас еще плохо.

И если мы, будем только жаловаться, говорить об успехах, то, несомненно, усыпим бдительность комсомола над имеющимися трудностями. Здесь мы должны подходить так, как подходит наша партия, которая тем и сильна, что говоря об успехах подчеркивает и трудности, не скрывает их, а бодро идет вперед по пути их преодоления.

Больше инициативы — больше самостоятельности в ячейках

Что у нас плохо или верно, что у нас является большим в работе, требующим внимания в дальнейшем? Во-первых, надо сказать о таких обще-известных явлениях, как пьянство, хулиганство, анти-семитизм, отход некоторой небольшой части от общих задач работы и проваление своей инициативы на улице, в пьяной, вечеринке и т. д.

Нужно будет решительно бороться за изживание этих темных пятен в нашем комсомольском организме.

Успехи и в городе, и в деревне еще не являются успехами каждой ячейки, многие еще только расначиваются на это дело, еще только робко пытаются кой-что предпринять. Мы должны помочь им в их начинаниях, должны бросить лозунг — смелее за практическое дело, больше инициативы и энтузиазма.

Наши успехи, в области производственного образования молодежи, в области улучшения ее экономического положения, должны и дальше развиваться и стоять в центре внимания ячеек.

Пионер — организация одолевает трудности роста

В свете всех этих задач мы особенно должны подчеркнуть необходимость работы в области развития пионерского движения. Комсомол должен уделять ему большее внимание.

Необходимо помочь пионерской организации выйти из все еще трудного положения. Нам нужно еще раз поставить перед пионерской организацией задачу развития детской самостоятельности, выявления из среды самих детей надду пионерского актива, нужно изживать такое отношение к пионер-работе, как только к какой-то скучной обязанности. Нужно перед важными поставленными задачами быть действительно организатором детской самостоятельности и активности, а не быть плохим педагогом (что очень часто бывает), без которого отряд не может сам ничего сделать.

Нужно у пионеров добиться сознания того, что пионер-движение не есть подсобная организация для школы, а является организацией самостоятельной, самоуправляющейся, отвечающей самым широким требованиям, воспитывающей их в духе коммунистическом и что отсюда пионерское движение является движением политическим, требующим от каждого пионера должной инициативы и активности во всей его работе.

Нет сомнения, что XI губернский съезд на все вопросы даст исчерпывающие указания, которые помогут движению под руководством ВЛКСМ к новым успехам и достижениям.

Сотников.

„Забота“ о детях

Двухнадцатилетний мальчик Андре Обол приговорен в г. Реймсе (Франция) к девяти годам тюрьмы за распространение коммунистического агитационного „Юнайте“.



Группа его товарищей обратилась в редакцию „Юнайте“ с письмом-протестом.

Отец Андре — коммунист и эти обвинения отчасти суровые-приговора.

НА ПОМОЩЬ КИТАЙСКИМ ПИОНЕРАМ

Внимание не только всех рабочих и крестьян нашей страны, но и детей нашего Союза приковано к событиям, происходящим в Китае.

Но мы не только следим за ходом борьбы китайского народа за свое освобождение от ига иностранных капиталистов, но и в то же время горячо желаем победы китайскому народу в этой тяжелой борьбе.

Мы уже рассказывали в „Пионерской Правде“ о том, что наряду с взрослыми китайскими рабочими и революционную борьбу инициативно и дети китайских рабочих, которые десятилетиями сотнями тысяч летят непосильным тяжелым трудом на фабриках китайской и иностранной буржуазии.

Пионерская организация Китая растет очень быстро, растут стали же быстро и ее задачи в деле помощи комсомолу и его революционной

борьбе и в деле борьбы с детской эксплуатацией за освобождение масс детей и пионер-организацию.

Китайский комсомол обратился к нам за помощью, эта помощь нужна немедленно. Нам, юным пионерам Московской организации и школьникам необходимо на деле показать нашу солидарность с рабочими ребятами Китая и эту помощь оказать.

Чтобы эту помощь не задерживать мы предлагаем:

из денег, собранных на посылку делегации в Германию, триста рублей немедленно отправить в помощь китайской пионерской организации.

Мы предлагаем над быстро это предложение обсудить на сборах и в школах (по группам) и наше решение приложить к нам.

Пионеры и все дети СССР всегда готовы на помощь своим угнетенным братьям.

М. Райхруд.

Шагай, Совет

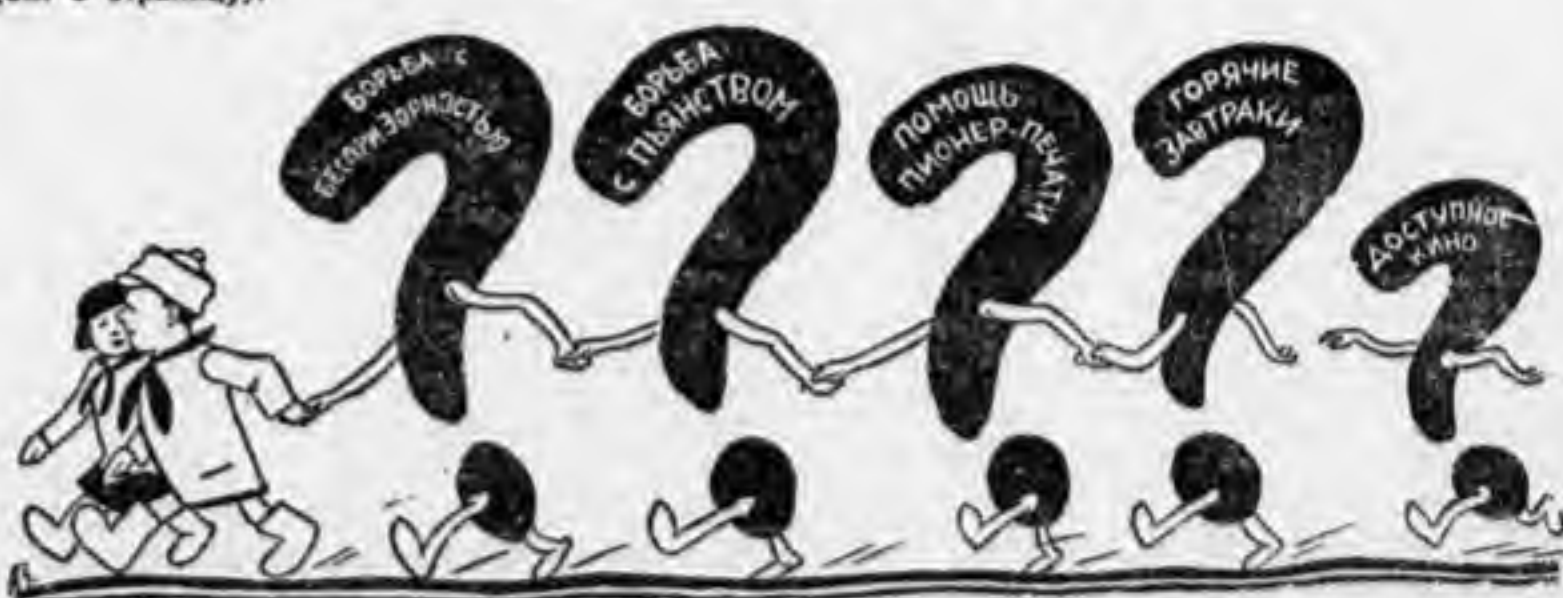
Былые годы,
Запахом и грусть валунами.
Голодные ветры
Шумели тогда
И бури громили над нами
Мы думали, промрем:
Куда нас влекут
Те дни, перед нами вставая.
Там дорожка стоила
Нам каждый лоскут
И кандалы корки сухая
Мы думали, трудно
Уйти от заплаты...
Мы были упорны и грубы.
Остались нам камни
От царских палат,
От фабрик — голодные трубы.
Но мы не привыкли
Дрожать от потерь,
Присыпали гореть не сгорали.
Мы в бурях и в дыме
Окрепли теперь
Окрепли от края до края.
Но сдвину посты,
Но одели сумы,
И в эти горячие годы
Из грязи и пепла
Построили мы
Страну настоящей свободы.
И пусть поднимают

Пригласительный мой,
Познавшие только потерю...
Промыры, которым
В Совет трудовой
Закреты тяжелые двери.
Они не обманут
Рабочий Совет
На выборах выметет прочь их.
Врагам революции
Голоса нет
В Совете крестьян и рабочих
Мы харкали кровью,
Горели в огне,
Нам выгода боев голосила:
Теперь мы хозяева
В нашей стране,
Необходимая сила.
Пусть первая тяжесть
Изосергнута с плеч
Годы загорятся вновь.
Нам родину красную
Надо беречь
Почти с материнской любовью.
Бережь, экономить
На илде муске,
Давать круглую поруку.
И в каждой коровой
Рабочей руке
Увидеть хозяйскую руку.

Борис Ковышев

Слушай, Совет

(См. 3 страницу).



ДОНСКАЯ СТАНИЦА

(От нашего Северо-Кавказского корреспондента).

Зовут станцию нашу Цимлянскую. У нас давят редкие яны с давних времен. От этого станция с левой стороны по Дону засажена виноградниками. Сейчас лежит станция в снегах и уступ под льдом наш Дон. Сейчас холодно и похолодеет у нас в станице. А летом расцветут виноградники и сады, расцветут азовские луга, расцветут желтыми и лавовыми цветами бескрайние степи — тогда хорошо бывает у нас. П Дон медленно, медленно покатит свои голубые воды вниз к Ростову и Азовскому морю. Дон стал мелеет за последние годы. Едят серые неуклюжие землечерпалки, глотают и вышвыривают на берега ил и песок, но побороть обмелей не могут.

Теперь мы знаем, наступают новые побывалые времена на Дону. Больше не будет мелеет река. Верстах в двухстах от нашей станицы на Калаче пророят канал, соединит Дон с Волгой и откроется великий многоверстный путь от Нижнего-Новгорода в Черное море. Это будет дешевый путь для наших грузов. Это будет громадная хозяйственная победа нашей республики. И оживится Дон. Сейчас только хлеб из наших станиц свозят вниз к Ростову старые донские баржи. Поэтому тихо сейчас на Дону. Иной вид примет река после соединения ее с Волгой. Поплывут вниз и вверх десятки пароходов, сотни барж, сотни парусников. Повезет речной транспорт дешевым речным путем иностранные грузы в центр страны и будет сплавлять наш лес, наши экспортные товары вниз в море, а оттуда в мировые торговые порты.

Да, у нашего края большое будущее. Но у нас нехорошее, тяжелое прошлое. Несколько лет назад Дон вел войну с рабочими и крестьянами Советской России. На наших зеленых степях пролилось много крови и

крови не нужной. Так говорят теперь сами казаки.

— Не нужно было воевать.

Тогда это понимали не все. Надо знать как воспитывался казак. Каждому мальчугану — казаченку, только научившемуся воевать, вешали отец, что он — малец не простой, не как все, а особый. Он казак. Отец внушал так сыну потому, что его самого так же воспитывали. Правительство зорко глядело за тем, чтобы в казачестве жил этот дух чванства, самодовольства и ненависти к крестьянину, к рабочему.

— Мы казаки. Мы служим царю.

С казака никаких налогов и податей царская власть не брала, жили казаки на хорошей земле, жили привольно и богато и за это лишь служили позолоту в своих особых казачьих частях. А в моменты рабочих волнений и крестьянских бунтов правительство посылало казаков усмирять непокорных. И казаки умирали.

Вполне понятно, почему казаки подняли руку против рабочих и крестьян в 1918 году и тем самым вели ожесточенную войну. И теперь уже казаки поняли, что жили они лаврами у царя, что их, как ценных собак, травил старое правительство против своих же братьев, что воевали зря зашином буржуазии и генералов.

— Ну было и прошло, — говорят теперь казаки. Не надо вспоминать. И правда — не стоит вспоминать. Прошло. Живут казаки, живут наши донская станица такой же трудовой жизнью, как села и деревни нашего союза. И казачата маленькие у нас уже не думают о том, что они — мальцы особого имени, а терзает своих бородастых отцов.

— Паленька, а в пионеры хочешь?

И поминаются старые казаки:

— Ишь какие растут. А нас не тому учили. **Ив. Никодимов.**

Итоги переизборов

По телеграфным свещениям о переизборах советов, полученных Всероссийской центральной избирательной комиссией на 16 февраля, по 167 горсоветам на 1.233.000 избирателей явилось на выборы 711.000 чел., т. е. 55,3 проц. В прошлом году активность избирателей по этим же городам равнялась 49,3 проц.

Всего избрано в эти горсоветы 18.800 человек, в том числе 9.300 коммунистов и комсомольцев (49,5); в минувшем году по тем же городам было избрано 44 проц. коммунистов и комсомольцев.

По 8.736 сельсоветам из 6.600.000 избирателей явилось на переизборы почти более 3.100.000 чел. (48 проц.). Избрано 145.900 человек, в том числе почти 22.000 коммунистов и комсомольцев (15 проц.).



Киргизы — кочевники.

Колька

Колька, товарищ! Откуда? Что ты несешь, ман вихрь? Странную новую удалу Вилку в глазах твоих... Радость в лице загорелась, Рыщет с коричневых щек... Знаю! Я понял в чем дело: Вон в отвороте несмело Красный привинчен значок. Там потому-то мне руку Крепка при встрече ты сжал,

Так потому ты со стуном В комнату быстро вбежал. И, задыхаясь от бега, Сел на пошатнувшийся стул... Шапку веселого снега Я с твоих плеч отряхнул... Потому-то глаза, как иголки, Радостный, новый совсем Стел он, товарищ мой, Колька Членом ВЛКСМ. Делюлька **НОРГАЛЬ (15 лет).**

ФОРПОСТЫ ОТСТАЮТ

Бесконечное количество раз приходится отмечать неудовлетворительность деятельности форпостов, причем все факты говорят о том, что в этом году во всех школах школьники охотнее выбирают пионеров в органы самоуправления. Пионеры, работающие в самоуправлении, делаются ребята и пользуются доверием школьников.

Что же получается? С одной стороны, увеличилось число пионеров, избранных в самоуправление и они не плохо там работают, а с другой стороны, форпост в целом не пользуется достаточным доверием школьников, потому что он неактивен.

В чем тут причина? Нам кажется, что причина в том, что форпост, во-первых, слабо интересуется школьной жизнью, очень слабо направляет работу

пионеров, работающих в школьном самоуправлении; во-вторых, плохо контролирует, чем и как эти пионеры заняты в самоуправлении, и поэтому пионеры, работающие в самоуправлении, не чувствуют себя ответственными перед организацией, перед форпостом, в-третьих, форпосты даже и заслушивающие отчет того или иного пионера и, приняв те или иные решения, быстро их забывают и не работают над выполнением своих постановлений. Все это вместе делает форпост бездеятельным и неактивным в глазах школьников, учителей и самих пионеров.

Поэтому мы рекомендуем следующее:

Пионеры, избранные в органы школьного самоуправления, должны в ближайшее время отчитаться перед форпостом о том, что и как они делают в самоуправлении.

Форпост должен подробно высказаться о их работе и решить, активно ли они работают и оправдывают ли доверие школьников, т. е. что они сделали для улучшения школы; в чем выразилось их пионерское влияние на работу самоуправления; что они предлагают для дальнейшей работы самоуправления.

Форпост должен проверить, какие он за этот учебный год вынес постановления и что по ним сделано. И, само собой понятно, что надо ясно дать себе отчет в том, почему форпост не выполнил тот или иной свое решение, и что он намерен делать дальше для выполнения старых решений и тех, которые он принимает теперь.

Нам кажется, что, если форпост примет за выполнение наших советов, то он перестанет быть бездеятельным в жизни школы.

Может быть, ваш форпост не заслужил тех обвинений, которые мы здесь выставляем? Так вы докажите нам это фактами. Напишите нам. До сих пор, по крайней мере, о форпосте нам писали, главным образом, плохое. **Вожатый.**

Будет ли война?

Из уха в ухо передается весть: «Скоро будет война!» О возможности войны говорят на собраниях и сездах. Очень осторожные люди уже запасаются мукой и другими продуктами: — может быть, придется голодать, так пусть запасов будет... Слухи растут и ширятся, волнуют умы. Вопрос, на самом деле, тревожный.

Попробуем разобраться: кому нужна война и отчего она может произойти?

Любому октабренку досмысленней известно, что мы войны не хотим. Наша страна совершила революцию. После нее нам пришлось отбиваться от генералов и капиталистов. Это неблагоприятно отразилось на нашем хозяйстве. После гражданской войны мы залечили свои раны и приступили уже вплотную к выполнению своей заветной цели — к построению социализма.

ВОЙНЫ МЫ НЕ ХОТИМ...

С большим грузом дается нам строительство. Ведь страна наша и до революции была бедна. Сейчас приходится напрягать все силы, использовать все возможности, чтобы

найти лишнюю копейку для строительства. А война стоит очень много денег. Потребуется масса жертв. Мы будем на много лет оторваны от нашей задачи.

Следовательно, нам война не нужна. Если нам ее будут навязывать, мы будем всеми мерами от нее уклоняться. Ну, а если все-таки навязжут? Тогда, конечно, придется. Ведь мы знаем, что рано или поздно, а драться придется. До тех пор, пока существуют капиталистические государства, мира быть не может.

...НО В БОЯ ГОТОВЫ!

Так или иначе, а попытаются они нас съесть. Не мытьем, так катаньем. Была бы охота, а предлог всегда найдется.

Поэтому, мы всегда должны быть готовы ко всяким неожиданностям. «Порох держать сухим!» — вот наш лозунг. Укрепление Красной Армии, — вот наша задача. Ни на минуту не выпускать винтовки из рук! — ведь мы все время стоим на лесу, по полю разбойников.

Отчасти именно эта наша готовность мешает всей разбойничьей

капиталистической банде наживаться на нас и задыхаться.

И ХОЧЕТСЯ, И КОЛЕТСЯ.

Каковы же другие основные причины, мешающие капиталистам сегодня же начать войну против нас?

Всего лишь 9 лет тому назад Европа вылезла из одной войны (1914 — 1918 г.г.) с поминками боками, не досчитавшись нескольких ребер. Война порядком ее разорвала. Русская революция также сильно пошатнула ее хозяйственное равновесие.

С другой стороны, и война, и революция разбудили очень сильное рабочее движение. Пролетариат Европы уже не тот, что был до войны. Он теперь уже не пойдет послушно подставлять грудь под пули за интересы буржуазии. Пожалуй, может повернуть свой штык туда, куда ему вонсе «не полагается» поворачивать — в войну капиталисту. Выросшие после войны и революция коммунистические партии во всех странах, призывают его к этому. — и что особенно не нравится буржуазии, — пролетариат прислушивается к коммунистическим лозунгам.

Третья причина, мешающая немедленно обрушиться на нас — китайская революция. Глубокой раненой сидит она в теле капиталистического

общества; пожалуй, не менее глубокой, чем мы. Она сильно слабит руку капиталистам.

Наконец, между ними нет полной сговоренности. Целый ряд причин мешает им сейчас же объединиться для борьбы с нами. Ряд внутренних противоречий раздирает капиталистическое общество.

ДВА ПУТИ — ОБА ОПАСНЫ.

Но именно эти же причины и толкают капиталистов на войну. Если и для них война опасна, то не менее опасно оставаться в положении таким, каковы они есть. Стройный социализм и укрепляющийся СССР, все растущее рабочее и коммунистическое движение у себя, революция в Китае, волнения в колониях, — да ведь это признаки приближающегося новца, начало мировой социальной революции. Если ее не предотвратить — наступит гибель! А предотвратить можно, только разрушив СССР сейчас же, пока он не укрепился еще прочней. Так рассуждают, — и правильно рассуждают, — капиталисты. Оного они не понимают, — что гибель их неизбежна. От нее нельзя спастись, ее можно только оттянуть, да и то очень не надолго. Выхода нет! По какому бы пути не пошли капиталисты — оба приводят буржуазное общество к гибели.

ВОЙНА БУДЕТ—ВОПРОС ВО ВРЕМЕНИ.

Какой же путь выберут капиталисты? Все говорит за то, что — второй. Цепь интриг, которую плетет вокруг нас Англия, фашистские перевороты в приграничных странах, — все это «языки одного костра». Вопрос во времени.

Может ли война начаться текущей весной? Конечно, нужно быть к этому готовыми. Всегда нужно быть к ней готовыми. С уверенностью сказать, что война будет в этом году — нельзя. Точно так же с уверенностью нельзя сказать, что ее не будет.

Можно только полагать, что пока, — на очень короткий срок, — капиталисты воздержатся от нападения. Конечно, это во многом будет зависеть и от нашего поведения: будем ли мы идти на обострение отношений, не надеждам ли каких-нибудь глупостей, могущих привести к столкновению?

Ясно, что мы будем стараться не наделать. Наше правительство всеми силами старается не допустить войны и мы надеемся, что это нам удастся, хотя на какой срок, на год или больше, — сказать сейчас трудно.

С. К.

ЛИЦО МОСКОВСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЮНЫХ ПИОНЕРОВ К XI ГУБСЪЕЗДУ

(Итоги пионерского учета)

Впервые за 5 лет существования Московской организации юных пионеров, мы получили возможность узнать ее действительное количественное и качественное состояние. Общее количество отрядов и пионеров. К XI Губернскому съезду

ВЛКСМ по данным итогов переучета таково:

Отрядов	Пионеров	Октябрь
1764	80932	8271

Ты отрядов распределяются следующим образом:

Местожительство отрядов	Всего отрядов	Н. Девочки	По ф.б. ав. отр.	Сов. снт.	Пр. шно-пах.	Пр. дат. дм.х.	Х. Осталь-ные
По п.в. нам...	644	888	—	229	39	88	—
В % %...	100	88,6	—	85,5	4,6	4,4	—
По уезтам...	1120	2 5	701	26	15	78	38
В % %...	100	93,8	89,6	3,4	1,3	6,7	3,4
По губернии...	784	628	701	256	44	103	98
В % %...	100	85,8	40	14,4	3,5	6,8	2

Комсомольское ядро и половой состав Московской организации юных пионеров на 1-е января 1927 г.

Местожительство отряда	Всего пионеров	Мальч.	Девоч.	Не име-ющие, в %
По районам...	29558	14968	14590	2779
В % %...	100	50,1	49,9	8,3
По уезтам...	36304	18332	18182	2033
В % %...	100	84,5	46,4	5,7
По губернии...	65932	34687	31275	4837
В % %...	100	62,0	17,4	7,1

Таким образом, мы имеем 7,4% пионеров-комсомольцев и около половины девочек, в организации (47,7%).

Возрастной и социальный состав Московской организации Ю. П. распределяется следующим образом:

Местожительство отряда	Всего пионеров	до 9 л.	от 9 до 11 лет	от 11 до 13 лет	от 13 до 15 лет	Старше 15 лет
По районам...	29558	242	4333	11298	13772	733
В % %...	100	0,8	14,7	37,9	44,5	2,1
По уезтам...	36304	1112	8590	14163	11410	599
В % %...	100	3,0	24	39,0	31,3	1,9
По губернии...	65932	1354	12913	25721	24812	1432
В % %...	100	2	19,4	38,8	37,6	2

Местожительство отряда	Всего пионеров	Мальч.	Девоч.	Всего пионеров	Мальч.	Девоч.	Всего пионеров	Мальч.	Девоч.
Поречье...	29 53	17800	89	1018	9150	890	871	816	171
П. уез...	101	614	0,2	3,5	31,7	2,2	712	103	51,3
По губер...	3 301	1 930	270	15194	4777	617	1313	318	125
В % %...	100	32,0	0,8	6,2	13,2	1,7	2,0	10,3	82,0
В % %...	80932	29730	339	19246	14 027	1307	2,1	844	293
В % %...	100	46,0	0,5	29,3	21,2	3,0	2,0	10,9	44,6

ОКТАБРЯТА.

Небезинтересно привести небольшую табличку, показывающую количество октябрят в городе и деревне:

Местожительство отрядов	Всего октябрят	Мальч.	Девоч.
По районам...	3878	1945	1933
В % %...	4393	2179	2214
По уезтам...	8271	4134	4147
В % %...	—	—	—

НЕКОТОРЫЕ ВЫВОДЫ.

Таким образом нам удалось, изложив установившееся действительное

состояние нашей организации. Итоги переучета лучше всего доказывают, насколько важно правильно учитывать количественный состав организации, чтобы не впасть в грубые ошибки при учете темпа роста организации, как это было раньше, когда без всяких оснований к сдвигам сплошно преувеличивали действительное число пионеров.

Итоги учета ставят перед всей нашей организацией в целом и перед каждым пионером в отдельности ударную задачу активной вербовки новых членов в пионер-отряды из среды своих неорганизованных товарищей.

РАДОСТЬ

У меня такая нынче радость,
Что словами не могу сказать...
Сердце жмет неведомая сладость
И цветут веселием глаза.
У меня
Сестренка пионеркой стала,
Алый галстук на груди расцвел,
Ах, как много книг она читала...
Ну, а ей всего —
Двенадцатый пошел...
А на галстук — истрепан в тиломолку

Ленинский рубиновый значок.
Погодите,
Будет комсомолкой
Вот пройдет один, другой годок.
Оттого, знать, сердце разгорелось.
Стала кровь, как солнца горяча,
Что сестренка
Пионеркой стала,
Что сестренка —
Внуучка Ильича.

КОН. МАХРОВ.

КОНТОРА ГАЗЕТЫ „ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА“

доводит до сведения подписчи о в не получивших февральских номеров газеты, что эти номера разошлись без остатка и подписчик будет продлен на соответствующий срок. В дальнейшем подписка будет приниматься не ранее чем с 1 марта 1927 года.

Обсуждайте на отрядных и школьных собраниях наказ Московскому Совету.

Убеждайте родителей поддерживать и проводить в жизнь ваши предложения.

В воскресенье 13 февраля в «Доме печати» состоялось общее собрание пионеров «Правды», по вопросу о участии пионеров в кампании переизбора советов.

Заслушав доклад тов. Волкова, собрание составило наказ Московскому совету и воззвания к юным пионерам и школьникам Московской губернии.

Ко всем юным пионерам и школьникам Московской губ.

Вы хотите иметь в школах горячие завтраки? Вы хотите иметь дешевые учебники, бесплатные кино и театры? Активно поддерживайте наказ, посланный деткомсом «Пионерской Правдой» Московскому Совету. На собраниях в школе, на отрядных сборах обсуждайте этот наказ, отвечает ли он вашим нуждам и запросам. Но будет очень мало пользы, если мы только обсудим и одобрим его. На основе этого наказа выработайте свои предложения, отвечающие нуждам вашей школы или детей вашего района. Включайте в наказ только то, что вы сами своими силами не можете достать; то, что мы сами в состоянии сделать, мы своими силами добудем. Организовано добейтесь, чтобы ваши предложения включили в местные наказания депутатам, посылаемым в Совет от вашего предприятия или учреждения. Выбирайте делегатов от вашего коллектива, которым поручите отнести наш наказ на избирательное собрание. Агитируйте среди родителей, чтобы они защищали ваши предложения. Помните, что без организованной и энергичной работы всего коллектива от нашего наказа останется одно только красивое воспоминание, а нам нужны площадки, мастерские, клубы, библиотеки и т. п. Дружно за дело, ребята! Будьте готовы!

Наказ Московскому Совету

1. В котлах, под заборами и в трущобах валяются еще сотни беспризорных, разлагающихся под влиянием улицы. Больше помощи и внимания этим детям. В Красной столице не должно быть ни одного беспризорного.

2. Мы проскиваем на уроках по 5—6 часов иногда без пищи. Это отражается на нашей успеваемости в учебе. Мы просим Моссовет и будущему учебному году организовать во всех школах горячие завтраки.

3. Учебники еще страшно дороги. Мы не в состоянии их покупать. Мы просим удешевить учебные пособия и улучшить их качество.

4. В наших школах еще очень мало мастерских. Мы хотим заниматься не только умственным трудом, но и приобретать трудовые и технические навыки. На организацию мастерских должно отпущаться больше средств, чем до сих пор.

5. Мы хотим разумно и полезно использовать свой досуг и отдых. Наши кино и театры еще очень дороги. Дайте нам дешевые кино и театры, но строго следите за вашим постановлением о запрещении детям посещать зрелища после 10-ти час. вечера. Оно не выполняется.

6. У нас еще мало своих клубов, читален и библиотек. В таком небольшом количестве они не могут удовлетворить наши запросы. Больше детских клубов, библиотек и читален!

7. Мы хотим укрепить наше здоровье. Мы не желаем быть хилыми

и слабыми. Ведь советскому государству нужны люди не только сильные духом, но и крепкие телом. Дайте нам бесплатные катки и удешевите цены на физкультурные принадлежности.

8. Летом в душных и пыльных стенах горда остается масса детворы, не имеющей возможности выезжать за город. Организуйте для нас детские площадки, в первую очередь на рабочих окраинах, чтобы мы могли разумно и полезно проводить свои каникулы. Увеличьте количество детских санаторий и лесных школ, чтобы больше детей имели возможность поправить свое здоровье.

9. Многие пионерские отряды не выезжают летом в лагерь, за неимением средств. Помогите пионер-организации в деле оздоровления нашей смены.

10. У нас имеется своя детская газета и журнал. Они не могут охватить всех детей под свое влияние за отсутствием материальных средств. Помогите нашим печатным органам стать на ноги.

11. На рабочих окраинах слишком много спиртных магазинов и пивных. Мы больше всего страдаем от пьянства наших родителей. Мы требуем закрытия спиртных магазинов на наших окраинах.

Мы также требуем запрещения продажи спиртных напитков детям до 16-ти лет.

Общегородское собрание детворы «Пионерской Правды».

ДОМАШНИЙ КОЛЛЕКТИВ

Событие, случившееся 22 января с. г. выполняло всех 25 жильцов, проживающих по улице Лактиной в доме № 43 в г. Муроме.

На дошедших до нас документов, мы знаем, что в вышеуказанном доме вечером в годовщину смерти Ильича, под председательством октябрятки Лиды Кузминой, состоялось важное собрание, на котором присутствовали пионеры: Кузмина Вера и Надя Варезкина, П. и «неорганизованный» Зинзив.

Но не это послужило темой для долгих разговоров и бесконечных толков в длинные зимние вечера, в доме № 43. Как выступил протокол подписанный «секретарем» собрания, Надой Кузминой, пионерка В. в своем докладе о состоянии дома указала:

«Что мы видим иногда антисанитарное состояние квартир и двора. Много мусора в грязь. Жильцы мочатся у крылец и льют помой не на помойку и нам, пионерам и октябряткам, нужно бороться за чистоту и чистоту».

«Секретарю» собрания поточнее будет очень многого сказано. Буду шепотом историю дома будет рассказывать из борьбы за чистоту в доме № 43». Протокол очень подробно фиксировался и безотказно ему мы знаем, что пришла после доклада разразилась очень и очень жаркая. Октябренок Лиды размахивая кула-

ками доказывала, что в интересах физического оздоровления «третьего поколения», необходимо поставить перед жильцами вопрос об устройстве гор. Пионерка Надя Кузмина, заявляя, что организованность необходима прежде всего, предлагала устроить субботник во дворе.

Не будем останавливаться, что говорил докладчик в своем заключительном слове, а приведем полностью постановление, принятое собранием единогласно:

«Организовать домашний коллек-

тив пионеров. Собраться по менее 2-х раз в месяц, совместно со взрослыми и неорганизованными. Провести отряд, чтобы он руководил нами. Устроить в квартире Кузминых Ленинский уголок. Выпускать стенную газету раз в месяц, в которой просит участвовать и взрослых. Названием газеты будет «домашний коллектив пионеров».

Пояснения жильцов. Товарищи пионеры, не последовать ли нам примеру Муромских ребят?

Уральский.



Японские девочки учатся стрелять из винтовки.

ЗА ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Языки в наших школах находятся на положении пасынков. Не приготовить урока по немецкому — позволительно. Сбежать с немецкого — почитается доблестью. Надо уравнивать в правах языки с другими предметами.

НЕСЧАСТНЫЙ ПРЕДМЕТ

У нас в 42-й школе семилетке МОНО Красн.-Пресн. района на иностранных языках преподают один немецкий. Во всей школе по немец-



кому языку только два учителя, на уроках ребята чувствуют себя как дома. Ветный шум, разговор, перешептывания не прекращаются среди ребят, даже когда учитель на них прикрикивает. Приготовлением уроков немецкого языка также занимаются не все, их не готовят и по уважительным причинам и по неуважительным. Пионеры в этом не отстают от всех. Учитель станом спрашивают урок какого-либо ученика: «Григорьев, иди на отвечать», — а этот Григорьев в ответ: «Я не сделал». «Почему?» — «Некогда, делал другие уроки». А если в таком случае учитель пообещает спросить за-

тра, то Григорьев не придет совсем в школу. Задает нам еще писать дозвонки, которые ребята обещают также сделать «к завтраму», которое затягивается неделя на две.

Бывает так, что большинство ребят, не сделавших урок, во всю глотку вопят, что этот урок даже и не задавали. Учитель спорит: «давали», а ученики наоборот. Во всем этом виноваты сами ребята. Они не стараются идти преподавателям на встречу. Таково отношение к немецкому языку.

Свой.

БАЗАР НА УРОКЕ

(Москва, 76 школа Кр. Пресни).

К урокам немецкого языка у нас ученики относятся очень небрежно: «Зачем мне немецкий, — в Германию не поеду». Рассуждающие так ребята мешают заниматься остальным ученикам. На уроках немецкого языка крик, шум... целый базар. Преподаватель не в силах унять шумевших.

Восстановить порядок не трудно. Стоит только пионерам разъяснить учащимся значение немецкого языка и показать им пример в учении. Многие не занимаются только от того, что это делают «все».

Деткор А. Зорин.



Вот чем занимаются на уроке немецкого языка.

Немецким интересуются

(14 шк. Рог.-Сим. р.).

Первый год, как в нашей школе образовалась вторая ступень. Первый год, как наши ученики стали изучать немецкий язык, а поэтому педагог, преподававший этот урок, поставил перед собой задачу как можно больше заинтересовать учеников на-



учением иностранного языка, в это ему удалось скоро сделать. На уроке немецкого языка ребята стараются сидеть как можно тише, чтобы не пропустить, что говорит педагог, который, со своей стороны, тоже старается помочь ребятам разобраться в иностранном языке. Поэтому, ученики и педагог имеют хорошие взаимоотношения.

Николай Коалов.

В загоне

(58 шк. Кр. Пр.).

«Первый — немецкий». «Ребята! Бежим домой, а на второй — придем», — заявляет Сенька и сгруппировав группу ребят, человека в 3—4, убегают. А после получают «Неуд».

«Ваня, урок выучил?» — Выучил. — «А как называется «Цветочек?» — Да, блюмеч. — «А как понять «гут?»

Ну и задача, а впрочем вот как:

«Гутен морген, гутен таг, Бют по морде так и сяк». Это до урока, а во время урока учительница спрашивает у ребят выученные уроки, склонение «хабен», и в ответ: «Вы хамы», или «все хамы». Спрашивается почему не учил урок?

«Забыл». Уроки иностранного языка учат очень плохо не только в

нашей школе, но и в других школах. А, между прочим, напиши какая-нибудь переписка школы или отряда с заграничными ребятами, получат письмо, а прочесть его не сумеют.

Форпосту совместно с учите-



лями надо во время об этом подумать и толкнуть дело к улучшению.

С. Зябков.

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ НЕОБХОДИМЫ

(59 шк. Кр. Пр.).

Если изучение немецкого языка в нашей школе сравнить с прошлым годом, то увидим следующее: в прошлом году ребята совершенно на него не обращали внимания, на уроках занимались посторонними делами, и мешали работать интересующимся. Теперь совсем другое. Урок немецкого языка интересен и им заняты ребята.

Со вниманием по складам выводят фразы. За последнее время ребята стали поговаривать, чтобы прибавили уроков, и если ребята будут в этом настаивать, то результат будет положительным.

Уяснить, что изучение немецкого языка необходимо, — уже поздел.

В. Балашов.

Бесправный гражданин

Разве немецкий язык менее интересен чем зоология? В 37 школе Красно-Пресненского района отношение ребят к немецкому языку как раз хорошее, а вот к зоологии такое, какое в большинстве школ к немецкому языку.

Опыт 37 шк. можно легко опровергнуть создавшееся мнение, что немецкий язык в лагоне, потому что он не интересен. Многие не интересуются математикой, но уроки по этому предмету готовят исправно, с занятием не бегают, под парты не прячутся. В чем же дело? Где искать исток плохого отношения к немецкому языку?

В старой школе отношение к языкам было просто глупое. Когда началась, например, империалистическая война, изучению немецкого языка прекратили и взамен этого ученики твердо заучили:

«Пх блин ду блин
Полено, бревно,
Что немец скотина
Известно давно».

Не менее оскорбительно звучало популярное:

— Немец, переп, колбаса, купил лошадь без хвоста.

Нас не смущают недружественные отношения с какой-нибудь государством. На немецком языке говорят не только буржуа. Германские рабочие тоже употребляют его. И когда школа получает письмо от германской детком-группы, будьте уверены, что оно написано на чистейшем немецком языке. Хотя находится там и «патриоты» (в той же 37 шк.), что требуют безотлагательно прекратить изучение языка при малейших политических осложнениях с данным государством.

Не в этом тоже исток бесконечной небрежности к иностранным языкам. Пропускают влияние в школе свежо почти к нулю такие настроения.

По нашему мнению ала заключается.

ся в том, что мы нередко слышим такой ответ на вопрос преподавателя немецкого языка, почему не приготовил урока:

— Некогда было. Много было задано по русскому, математике. Немецкий язык — предмет второстепенный. Обойдет. Русский, математика — это не терпит промедлений. Отметки неудовлетворительно по немецкому не боится. На-за немецкого на второй год не оставят. Если я не интересуюсь немецким, никто меня не заставит идти вровень с классом.

Вот соображения, которые ставят немецкий язык в то незавидное положение, в котором он находится теперь.

Короче говоря, немецкий язык не пользуется в школе правами гражданства.

С другой стороны, количество уроков в неделю, уделяемое немецкому языку, ничтожно. Оно колеблется между 2—3 часами. Начинают немецкий изучать только с 5 группы, и ученики семилетки выходят с знаниями по немецкому языку, про которые говорят: «ни в зуб толкнуть».

37 школа вышла из затруднительного положения так. Немецкий язык ввели в 4 группе добровольно. На скудного Моховского бюджета не выкроили на несколько новых уроков немецкого языка. Решили родители платить по 40 коп за дополнительные уроки. Не все смогли дать. Но собранных денег хватало на обучение всего класса. Не нашлось «неинтересующихся». Несмотря на добровольность и специальную плату, занимаются все. Теперь вопрос встает даже о введении немецкого языка в 3 группе. В сознание ребят глубоко проникло, что немецкий язык не менее важен, чем другие предметы. Оттого в 37 школе на уроке немецкого языка не мучают, не играют в шашки, а учатся.

В. К.

Хватились, да поздно

(12 школа БОНО).

Теперь в 7-й группе все почти немцы заняты, а бывало, и младших групп и половина по училась немецкому. Трудно казалось, да непонятно так. Если бы, конечно, каждый раз уроки учить, то и трудно не было бы. Уроки учить ленились, особенно парнишки. На уроке много ли схватились, да в голове не удерживали.

Теперь у нас лабораторный метод.

У самого кита, словаря по классу гуляют. Незнакомое слово — помотришь в словарь. У всех работа. Шалит некогда. Да и преподает немецкий у нас групповая воспитательница — не расшатались. Жалко, что давно за дело не принялись. Плохо знаем язык. Теперь уже не наверстаешь в год, что за четыре года упустили.

Одна деткорка.



Мы голосуем за введение немецкого языка в 4 группе.

САМ ПРОЧТУ И ДРУГИМ ПОСОВЕДУЮ

У нас во многих детских библиотеках имеются тетради для записи впечатлений читателей от прочитанных книг.

Читатели просят писать в тетрадь поправилась ли книга, что именно поправилось, или не поправилось и т. д.

Библиотекари выдают и читателям: «Пишите, рекомендуйте книги, которые вам понравились».

Но как очень некогда.

Заходим в библиотеку, скользнем глазами по обложкам, ухватимся за ту, которая поярче, пробежим глазами 2—3 строчки — скучно. «Нет ли другой, поинтереснее», просим. А с другой повторяется то же.

Если же книга захватит, тогда уши плотно затыкаются пальцами, забыт обед, уроки, просьба матери прийти пораньше, посидеть с маленьким братишкой. Страницы мелькают стремительно до того места, где посреди строки стоит одинокое слово: «Конiec».

После этого, «схватив в охапку кушак да шапку скорей без памяти домой», без памяти о прочитанном.

9-го февраля Н. К. Крупская делала доклад на конференции библиотекарей детских библиотек.

Надежда Константиновна приветствует рекомендацию книг самим ребятами и ссылается на воспоминания своего детства, когда ей особенно хотелось прочесть то, что нравились приятели, таким же детям.

«Никто не сумеет так порекомендовать книгу, как товарищ-сверстник», говорила Надежда Константиновна.

«Легко сказать — порекомендовать. — Мне-то книга понравилась, а кто ее знает, может там что и не так. Нарекать можно — и выйдет вроде чеховской жалобной книги» — возражает мне читатель.

И еще «жалобнее» выйдет, утверждаю я, если по-первых — будут писать не задумываясь, что взбрет в голову, а во-вторых — если будут

писать за всех один какой-либо Иванов первый, а все остальные Ивановы будут ждать готовенького.

Надежда Константиновна Крупская указала путь, который поможет избежать «жалобной книги».

«Важно очень правдиво писать в кружки «Друзей книги», очень хорошо, что члены их помогают библиотекарю раздать книги и держать их в порядке, но потому бы также не устраивать временные кружки для совместного чтения той или иной книги и выработки мнения о ней» — говорила Надежда Константиновна и добавляла: — «Пионеры на сборах иногда тоже не знают, как лучше провести время — вот и почитают бы да обсудят книгу».

Почему бы, ребята, действительно так не сделать? Ум хорошо, говорит, два — лучше, а много умов совсем хорошо.

Только Надежда Константиновна предупреждает от казенщины в этом деле.

Совершенно не нужно устраивать на века-вековые солидные кружки с председателем, секретарем, членскими взносами и с клятвой до гробов

вой доски читать вместе Робинзона Крузо.

Положим ты любишь читать о далеких странах. — Будь уверен, что ты не один такой уродился: всегда найдется ребята, которым это тоже интересно.

Разно, авариция интересует? — и в этом деле олялек не бузель.

Набралось двое — трое, вот и читайте вместе на любимую тему. Найдете о чем поговорить и поспорить после чтения.

Прочтена книга, записаны в альбом впечатления, можно и разойтись, если найдется еще общая тема, можно поговорить другую компанию для новой книги.

Если таких групповых отзывов наберется несколько штук и они сойдут в оценок книги — на такую оценку можно положиться — дело верное.

Продолжается ли где-нибудь такая работа на книжки? Писатели ли такие временные кружки? Как идет в них работа?

Мы ждем от вас, ребята, отклика.

А. Афанасьева.



Перед началом утринника.

КАК ПРОХОДЯТ СБОРЫ ОТРЯДОВ

„И скучно, и грустно...“

(Москва, с. Богородское).

Часто в наших пионер-отрядах очень скучно протекают отрядные сборы. Ребята нехотя идут на сбор и класо его проводят. На вопрос: «Почему это так?» Ребята отвечают: «Надоело все одно и то же». Наши отрядные сборы слишком похожи друг на друга, это начинает надоедать. Наши сборы нужно как-то оживить, устроить так, чтобы разнообразнее, об этом, конечно, нужно подумать всему отряду в целом. Как сделать, чтобы это прошло организованно? Об этом мы часто думали. Выход наш. Но зрелым был объявлен конкурс на лучший сбор отряда, т. е. каждое звено в порядке очереди проводит отрядный сбор, конечно, предварительно победивши на звенином сборе.

Результаты получаются удивительно, из сборов устраивают игры, песни, массовые представления.



А. Будневич.

Сбор у каминна

(1-й Пионер - Дом Кр. Пресн. района).

Ребята расположились у яркого пылающего каминна. 80 человек устроились, кто где мог и множество глаз устремлено на пламя.

Перед нами задача по подготовке к II годовщине пионердома. Начался доклад. Ответственность за это несет звено «Фабричнички», звено же «Пропагандисты» подготовило полностью отчет о работе отряда за это время. Согласны?

— Согласны, — отвечают ребята хором.

— Закрытие Косорукова, — продолжает председатель. — В

комсомол. Бурная овация, аплодисменты, пожелания.

Дрожащим светом догорают дрова.

— Кажи еще, — и понос пламя согревает ребят.

Все деловые вопросы решены.

— Давай песню споем, — доносится из угла.

— Шахта номер три, — добавляют другие. Один начинает, все подхватывают и песня льется сложными перегибами.

— Сбор закрыт, — говорит председатель. — Далеко не расходитесь, скоро ужин.

„ЛЕТЧИКИ, ЛЕТЧИКИ, МОЛОДЫЕ ЛЕТЧИКИ“

(41 отряд Красной Пресни).

Сбор назначен на 10 час. Ровно в 10 все пионеры стояли в одной шеренге и секретарь делал переключку.

Вест о том, что сегодня будет проводиться беседа летчиков об авиации заранее разнеслась среди ребят.

Наконец, беседа.

Докладчик интересно рассказывает историю о первых попытках полетать, писал еще при Юанне Гроном, затем первый аэроплан бр. Райт и наконец, грандиозные достижения современного самолета.

Ребята так и ахнули, услышав о последних рекордах: 36 час. полета без спуска, 600 км. грузоподъемность, 12.000 метров высоты. Затем докладчик рассказал о том, каково применение авиации в мирное и военное время.

Беседа кончилась, и потекли вопросы. Ребята особенно интересовались, кому и как можно поступить в авиационную школу. Закончили беседу ребята дружной коллективной декларацией «Летчики, летчики, молодые летчики». После 5-минутного перерыва доктор сделал краткое сообщение о «гриппе», и слухи о возможности эпидемии в Москве. Половина первого сбор был закончен. Часть ребят осталась играть еще в клубе в настольные игры, а часть на полетанию «Живой газеты».

К-а и Н-и.

У ПОЖАРНЫХ

(Житомир, отр. С. Т. С.).

У нас в отряде сборы проводились очень скучно, работа совсем не заинтересовывала ребят. Но, однажды, мы поехали на экскурсию в «пожарную команду». Пожарные нас встретили хорошо и рассказывали много интересного из своей жизни и работы. Ребята очень заинтересовались. Такие сборы нравятся ребятам и теперь, когда у нас в отряде разбирается вопрос об оживлении работы, мы скажем: побольше таких сборов.

Деткорр Браверман.

КАНТОНЕЦ ЛИНЬ

В те далекие времена управлял великой страной император, отвечавший за свое правление лишь перед небом, и только перед небом, ибо больше никто не имел права спросить у императора ответа.

Линь помнит хорошо свое детство. Оно не кажется ему несладким и счастливым. Показуй, самое страшное в своей тяжелой жизни Линь увидел в детстве.

В многолюдной семье жил Линь. По древнему обычаю китайцев дед Линя, Хун-ли властвовал над своими сыновьями так, как будто они еще дети. И Линь считал, что старший дед Хун-ли очень мудрый человек, потому что отец Линя в каждом пустяке советовался с дедом. Отец Линя боялся деда и трепетал, когда гневался старик, хотя отец Линя был сильный человек.

Сначала для Линя жизнь была подурной. Он помнит свое тесное селение, где в маленьких домах жило очень много людей. Он удивлялся такому множеству людей, когда впервые в день праздника могил ходил с семьей на кладбище и горы. Тогда жители селения надели свои праздничные синие одежды, дети одевались в белые платья и высились на жестких равнинах. Это был всегда раскаты праздник памяти предков. Этот праздник очень любил Линь.

Праздников так мало у китайцев и так редко приходится видеть ребят у своих родителей отдыхающими. Тут пелый день беззаботного отдыха далеко в горах, да еще, главное, в этот день роскошно кушают... т. е. как роскошно... Приносят с собой на могилы предков холодных кур, зерно, со сладкой начинкой, фруктов. И это все очень редко ели в семье Линя, как и в тысячах таких же крестьянских семей. В семье Линя ели

каждый день рис, соевую репу и соевую капусту, высушенную и соевую репу, фасоль и рис. И семья Линя считалась зажиточной, сытой семьей.

В Китае много голодных людей и мало земли у крестьян. В Китае при встрече говорят вместо приветствия:

— Хорошо ли вы ели?

— Хорошо, а вы? — отвечает счастливый человек.

— И я хорошо — говорит другой. И оба они похлопывают себя по животам и знак своего довольства.

Но чаще говорят иначе.

— Хорошо ли вы ели?

— Плохо, а вы?

— Тоже плохо.

И они улыбаются друг другу. —

Что же, давно уже привыкли они есть плохо, не до сыта.

Оттого любил маленький Линь «праздник могил», когда хорошо ели и отдыхали его родители. Но последний праздник, который он справлял вместе со своими родителями был грустным и бедным праздником. Мало вкусных вещей принесла мать Линя на могилы предков и Линю с братом его Ю было очень скучно на празднике.

Старый Хун положил на могилу отца своего белые приношения и по обычаю стал молиться душе отца:

— Дети твои пришли к тебе. Видишь, как мало пищи привнесли мы тебе. Не сетуй на нас, потому что собирали позолоты обител твоих детей: он два раза получал в нас грешное. Откушай же с нами нашу бедную пищу, просим тебя.

Да, собирали позолоты обител семьи Линя. Тогда государственные чиновники не получали никакого жалования. Им предоставлялось право как угодно грабить народ, но грабить по открыто, а с уловками. И собирали

позолоты выжимали самым невероятным хитростям вымогательства. Жалким сборщик обрушился со своими хитростями на семью Линя. Но Линь был еще маленький мальчик и не мог понять, как это можно взять два раза деньги и почему его сильный отец не побил этого сборщика.

Праздник прошел грустно. И опять семья приступила к обычаю

гличания. Мальчику очень понравилась маленькая печочка. Он являлся не видел такой. Долго слонялся англичанин своего бога, а когда ушел спать, то обронил печочку и забыл о ней. Линь поднял печочку с великой радостью, стал нахматывать ее на свои пальцы и так она понравилась ему, что решил Линь сорвать ее вешину. На что печочка



Ребята китайской деревни.

му своему труду. И может быть обидным трудом семья выбралась бы из бедствия, если бы не приехал в их селение английский миссионер проповедник особого бога белых людей — Христа.

О, этот бог! О, этот англичанин! И того и другого Линь разненавидел на всю жизнь. Миссионеру было угодно переночевать в доме старого Хуна. Да-да, это такой был плахи чиновник, сказал Хуну: «Смотри».

Англичанин говорил на китайском языке. Он слезил своего доброго бога. Он говорил, что это самый лучший бог неба. — Линь слушал и любовался маленькой печочкой, которую наматывал на свои пальцы ан-

большому человеку, думал он. Он сказал об этом своему старшему брату Ю. Тот посоветовал ему зарыть печочку во дворе.

Так и сделал.

Англичанин пробыл в селении еще три дня и уехал дальше. Линь был самым счастливым мальчиком в Китае — он имел забытое сокровище, отрывок металлической печочки от ключа. Англичанин наверняка забыл о ней. За ним повесили много вещей. Линь торжествовал.

Но не так случилось. Страшным кошмаром увеличилась эта история с печочкой. Страшным, кровавым кошмаром.

Финь.

(Продолж. см. в след. №).



Следите за приближением весны.
Наблюдайте за изменениями в природе.

Задание на каникулы

(Школа крест. молод., с. Ст. Юрьево, Козловск. у.).

Перед рождеством на рождество были даны задания по стовеске каникулы, нашей сельскому хозяйству. Пройденное теоретически — применить на практике, а самое главное, данную практику разяснить соседям крестьянам и также своим родителям.

Задание заключалось в правильном кормлении домашней скотины и в правильном устройстве жилища для них.

Результаты данного задания перед отчетом зав. школой и П. Пр. № 8, 16 фев. Варламова преподавателем сельского хозяйства были удовлетворительные. Много ребят, по силе своей, разяснили соседям крестьянам, свои опыты. Многими было проделано отделение кур от других животных, которых вместе содержать нельзя.

Особенно ребятами было

обращено внимание на сродственность кур, многими были смелены петухи с знакомыми, живущими далеко от данного двора.

Утепление скотного двора и кормление коров по датскому способу нами не проделано, ввиду недостатка материальных условий: например, недостаток для полного кормления жмыза, не хватает сочных и части яровых кормов и главная причина заключается в холодном хлеву, так как у наших крестьян в хлевах всегда мерзлая вода и производить кормление по датскому способу не годится.

А все другие посылные работы нашими ребятами сделаны и показаны не только родителям, но и соседям крестьянам, которые могут провести этим путем.

Андрей Бирюков.

Наплевательское отношение

(Отр. Ю. П. им. Бухарина с. Ст. Юрьево).

Наш отряд им. т. Бухарина при школьной ст. жбшр ны организован при школе кре-



Но отряд организованный при ней построен на точке совершенно не сродственной к школе. С начала учебного года на общем собрании нашего отряда, бесед на тему сельского хозяйства ни в одной не бывало, а в большинстве можно услышать какой-нибудь политический вопрос, несмотря на то, что агроном находится под рукой, и агроном такой, что наверняка бы отказался бы провести беседу.

Вожатый не думает о том, что ни одна тема не интересует так ребят, как например, тема о правильном кормлении скота.

Вожатый, нас интересует сельское хозяйство, а поэтому нужно постараться, чтобы у нас в отряде проходили лекции сельского хозяйства.

Б—ов.

Вести с „полюса“

Спартакское воспитание

(С. Турех, Городецкий у., Нижегородской губ.).

Морозы недавно стояли у нас страшные. В школе замерзала вода. Было около 35°. Сидели ребята в классах одеты, ругаясь на мороза не держали. Отправились ребята и завучу просить, чтобы он отпустил их домой.

Но завуч твердо придерживался мнения, что «мороз — закаляет тело человеческое и нет никакой необходимости бояться его».

Говорил он это, между прочим, в теплой учительской, где у нас было оттаяло носы.

Приходится прибегнуть к старой поговорке: сытый голодного не разумеет.

В нашей школе учатся ребята на довольно отдаленных деревнях. Каково-то им ходить в сильные морозы.

Морожены.

„Самоотопляется“

(С. Беседович, Хотимский р. БССР).

Пришли мы однажды заниматься в школу, но заниматься не было никакой возможности. Печи оказались не топящими.

Пошли выяснять почему не топят на школы.

Оказалось, что сельсовет дров не дает. Стали думать и гадать нам было помочь. Решили из дому тащить по поленью. Там и существуем на самоотоплении.

Пав. Шеняев.

По случаю весны

(Уральск, обл. Пермского окр., Свист. р. школа 7-летняя).

В школе стоит холод и зно. Писать нельзя никак. Впрочем и писать то нечем, потому что чернила замерзли.



А в чем же дело? Старожилы перебрали топить печи на основании того, что близка весна.

Трудно, что-нибудь против этого высказать. Может быть РИК докажет ей, что сейчас все же зно.

Замораживающе.

Спешите ответить

Редакция журнала «Зн. Сила» решила послать бесплатно дер. работам специальные посылки с хим. веществами для испытания зараженности семян различн. грибами.

Тот, кто хочет исследовать семена, должен не откладывать дела в долгий ящик, послать в ред. заявку о желании участвовать в работах по испытанию семян.

Только в ответ на такие заявки БУДУТ ПОСЛАНЫ БЕСПЛАТНО ХИМ. ВЕЩЕСТВА.

Эти вещества можно будет использовать в предпринятой работе по испытанию семян, а также и в полевых

опытах. Подробные указания о том, как ими пользоваться будут даны в специальной инструкции, присланной в посылке.

ЕЛИ ХОЧЕШЬ БЕСПЛАТНО ПОЛУЧИТЬ ТАКУЮ ПОСЫЛКУ И ЗАНЯТЬСЯ ИССЛЕДОВАНИЕМ РАБОТЫ — НЕ МЕДЛИ С ЗАЯВКОЙ В РЕДАКЦИЮ.

Сообщите, свой точный почтовый адрес, фамилию, имя, сколько тебе лет, учишься ли в школе и состоишь ли в пионерках.

Заявку посылай в редакцию «Зн. Сила», по адресу: Москва, Центр, Нов. Пл., 66.

С пионер. приветом редакция «З. С.»



Овладеет искусством упрямости вполне.

Беседы агронома

Не забудь подвести итог работы

Много разных советов в «Пионерской Правде» давалось по сельскому хозяйству, но мало получено ответов от сельских пионеров. Прочитав страницы газеты, скажем, что пионером эта работа не интересна, и они их не читают, или хорошие советы не прочитали у себя на практике.

На страницах газеты затрагивались вопросы о животноводстве, кормлении, орошении, о здоровье, о птицеводстве, о защите посевов и наконец, об устройстве аквариума. Неужели никто из пионеров, читавших свою газету не проводил какой-либо работы по этим вопросам?

На статью об охране полезных птиц откликнулся детокор Батрейн. Редакция с своей стороны затронула детокора на страницах газеты в августе месяце, написав ей более подробно о проделанной работе, но до сих пор никакого ответа не получила. Из этого видно, что детокор не вполне серьезно отнесся к затронутому вопросу, так как не сумел ответить, как работа была проделана. Конечно поверхностные ответы и заметки не следует писать. Нужно писать только о том, что действительно проведено и как и проработано практически.

Может быть дачные советы агронома не всегда можно было применить в жизни из-за многих причин. Так об этом так же не следует забывать, а нужно изложить результаты, как мал, так много, как хорошо, так плохо. Может быть, пионеры интересуют другие вопросы по сельскому хозяйству, об этом тоже нужно сообщить в редакцию, которая и своим отрядом постарается в ближайших номерах осветить эти вопросы.

Итак, давайте, что скоро весна. Природа проснется от зимней спячки, а вместе с ней закончатся работы по сельскому хозяйству. Тогда уже бу-

дет поздно думать о необходимых работах, их нужно выполнять теперь, чтобы достигли успеха в этой области.

И так через читателя «Пионерской Правды» стоит две задачи: 1) подвести итоги проделанной работы и 2) наметить работу на этот год.

Те пионеры, которые провели хотя один совет на практике, должны же иметь какие-нибудь результаты, которые послужат материалом для газеты.

Если постигла неудача, то ее можно поправить советом, и кроме того, для других пионеров эта неудача послужит уроком, как не следует делать, а если удачно проведена работа и получены положительные результаты, то о ней нужно поделиться своим опытом с другими. Награда не следует о своих успехах и проделанной работе на практике молчать. Свой багаж знаний и опыта нужно выносить в широкие пионерские ряды, чтобы всем дать возможность ознакомиться и научиться тому, о чем другие не знают.

Агроном Штрандт.

Отдельному звену — отдельная тема

(Верхошиженский отряд № 9. Вятск. губ.).

Нынче наш отряд занялся изучением сельского хозяйства. Для этого отделили авеню выбрав себе интересующую тему. Наше звено изучает корову. Другое — птиц домашних. На сборе звена пионеры проводят беседу, на основании своего опыта и знаний. Таким образом исчерпывается изучаемый материал полностью. Проработанный материал закрепляется в авенюном уголке в виде рисунков и лозунгов. Некоторые ребята рассказывают прорабатываемое родителям.

А. Н.

Школьные частушки

Нет ни крыши, нет ни пола

Развалилась вовсе школа.

А в селе Иваново

Школу строят заново.

Раньше школа была голая,

Пол лупил по морде

А теперь в деревне школа —

Все равно, как в городе.

Курит, пьет, ругает мать

Портит парня улица,

Надо в школу отдавать

Сразу обзавидится.

Шалопай Ванюшка твой,

Очумел от лени,

Мой в Единой Трудовой

Во второй ступени.

Школьник.

Вожатый лопу сосет

(С. Усвица, Полоцкого округа, БССР).

Наш вожатый посещал отряд только первую зиму, а потом решил, вероятно, излишне не беспокоит себя.

Летом собирался отряд очень редко и вожатого всегда не было.

Зимой опять работа налаживаться стала. Решали, что без вожатого как-то неудобно.

Через стенную газету пригласили. Явился на один сбор, провел пятиминутную беседу, и снова погулял, так медведь, и долготу опачку. Никак его не выманили на сбор на своей берлоге. Работать ребята хотят, но самим очень трудно. Раз, два без вожатого сбор провести можно. Но совсем без него обойтись трудно. Стенная газета раскочала вожатого на один сбор.

Может быть, «Пионерская Правда» встряхнет его поосновательнее.

Пионерка.



Сажень шорох из танос гризот: инвентарь нам мы полагаем, что с удовольствием позволяет мыть себя.

